|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы развития | Создание условий для формирования успешной личности ученика, устойчивого развития образовательной организации и достижения более высокого качества образования через совершенствование кадрового потенциала и обновление инфраструктуры образовательного учреждения |
| Задачи программы развития | - внедрение ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья; - применение на всех уровнях образования современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, с соблюдением преемственности всех уровней образования; - внедрение внутришкольного мониторинга оценки качества образования; - совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога; - продолжить формирование безопасной, современной, комфортной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально психологического, духовно-нравственного и физического здоровья всех участников образовательного процесса; - совершенствовать систему предпрофильной подготовки для актуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута; - спроектировать и реализовать Модель ученического самоуправления школы в русле требований ФГОС; - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей; - обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Внедрен ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья 2. Соблюдена преемственность всех уровней образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). 3. Внедрена внутришкольная комплексная системы оценки качества образования. 4. Сформирована безопасная, современная, комфортная образовательная среда школы, способствующая сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья всех участников образовательного процесса. 5. Усовершенствована система предпрофильной подготовки для актуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута. 6. Спроектирована и реализуется Модель ученического самоуправления школы в русле требований ФГОС.  7. Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей 8. Обеспечено системное сотрудничество с семьями учащихся, сформировано активная позиция родителей как участников образовательного процесса. |