|  |  |
| --- | --- |
| Цельпрограммыразвития | Создание условий для формирования успешной личности ученика,устойчивого развития образовательной организации и достижения болеевысокого качества образования через совершенствование кадровогопотенциала и обновление инфраструктуры образовательного учреждения |
| Задачипрограммыразвития | - внедрение ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченнымивозможностями здоровья;- применение на всех уровнях образования современных педагогическихтехнологий, отвечающих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, ссоблюдением преемственности всех уровней образования;- внедрение внутришкольного мониторинга оценки качества образования;- совершенствование педагогических компетенций, развитие кадровогопотенциала школы в условиях реализации профессионального стандартапедагога;- продолжить формирование безопасной, современной, комфортнойобразовательной среды школы, способствующей сохранению социальнопсихологического, духовно-нравственного и физического здоровья всехучастников образовательного процесса;- совершенствовать систему предпрофильной подготовки дляактуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута;- спроектировать и реализовать Модель ученического самоуправленияшколы в русле требований ФГОС;- создание условий для самоопределения, выявления и реализациииндивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержкаодаренных и талантливых детей;- обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся,формирование активной позиции родителей как участниковобразовательного процесса. |
| Ожидаемыерезультатыреализациипрограммы | 1. Внедрен ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченнымивозможностями здоровья2. Соблюдена преемственность всех уровней образования (ФГОСНОО, ООО, СОО).3. Внедрена внутришкольная комплексная системы оценки качестваобразования.4. Сформирована безопасная, современная, комфортнаяобразовательная среда школы, способствующая сохранениюсоциально-психологического, духовно-нравственного ифизического здоровья всех участников образовательного процесса.5. Усовершенствована система предпрофильной подготовки дляактуализации осознанного выбора будущего образовательногомаршрута.6. Спроектирована и реализуется Модель ученическогосамоуправления школы в русле требований ФГОС. 7. Созданы условия для самоопределения, выявления и реализациииндивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска иподдержки одаренных и талантливых детей8. Обеспечено системное сотрудничество с семьями учащихся,сформировано активная позиция родителей как участниковобразовательного процесса. |