Модель сопровождения инклюзивного образования МБОУ «Восточеская СОШ»

ШКОЛА

ОБУЧЕНИЕ по программам, соответствующим возможностям ребенка

Кадровые условия: Обучение и повышение квалификации педагогов, наличие специалистов – дефектолог, педагог-психолог, логопед, фельдшер

Организационно-педагогические условия: учебный план, расписание, адаптированные общеобразовательные программы, ППк, педсовет

Психолого-педагогические условия: психологический комфорт в школе и в классе, реализация индивидуального образовательного маршрута, коррекционно-развивающие занятия

Материально-технические условия: оборудование, пути эвакуации и т.п.

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ

ДЕТИ С ОВЗ:
Сопровождение через:
-ППк, педсоветы
-Психолого-педагогическая и социальная диагностика
-Психолого-педагогические и профилактические мероприятия
-Коррекционно-развивающие занятия

ДЕТИ БЕЗ ОВЗ:
Сопровождение через:
-Совместная деятельность
-Оказание социально-психологической помощи
-Организация развития через участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.

ПЕДАГОГИ:
Сопровождение через:
-Консультирование
-Информационно-просветительская и профилактическая работа

РОДИТЕЛИ:
Сопровождение через:
-Консультирование
-Информационно-просветительская и профилактическая работа