

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 1 от 26 февраля 2021г.
Совет родителей
протокол № 6 от 16 февраля 2021г.

Утверждаю
директор школы Г.А. Мельникова
приказ № 01-10-11
от 26 февраля 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса детей
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении:

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **ВК** - врачебная комиссия медицинского учреждения;

- **МППК** – муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия;

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Восточенская СОШ».

1.3. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26 июня 2014 года;

- письмом Министерства образования и науки Красноярского края 04.09.2015 г. № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

1.4. Целью организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

1.5. Основными задачами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ такими обучающимися;

- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК, ПМПК;

- коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов, способов общения, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня, а также социальному развитию этих лиц.

1.6. МБОУ «Восточенская СОШ»:

- создаёт специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

- разрабатывает адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- бесплатно предоставляет детям учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, компьютерное оборудование (при дистанционном обучении);

- обеспечивает детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация учебно-образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Восточенская СОШ» и настоящим Положением

2.2. Зачисление детей в общеобразовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном в Правилах приема обучающихся в МБОУ «Восточенская СОШ». Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

2.4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.6. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.7. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.8. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

2.9. Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

2.10. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, а также на дому.

2.11. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с рекомендациями МПМПК с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК, и подачи заявления на имя директора ОУ.

2.12. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.13. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными нормативными актами (Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2.14. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не способного освоить в полном объеме образовательный стандарт, образовательным учреждением разрабатывается адаптированная образовательная программа.

2.15. Для обучающихся, не способных освоить образовательный стандарт, образовательным учреждением разрабатывается учебный план в соответствии с психофизическими особенностями учащегося.

2.16. Распределение часов индивидуального учебного плана обучающегося на дому производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей).

При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.17. Учебные планы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.18. Форма проведения промежуточной аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.19. Контроль организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения.

2.20. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов общеобразовательного учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.21. Создание необходимых условий для организации процесса обучения на дому обеспечивает директор общеобразовательного учреждения.

2.22. Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья с обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.23. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Психолого-педагогическая включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.24. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3. Государственная (итоговая) аттестация.

3.1. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, освоившими в полном объеме образовательный стандарт, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изменениями от 16.03.2021г.), а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изменениями от 16.03.2021г.)

4. Документы об образовании (об обучении).

4.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим в полном объеме образовательный стандарт, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ (аттестат) о соответствующем уровне образования;

4.2. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся.

5.1. Родители (законные представители) обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- справку ВК о необходимости организации образовательного процесса на дому;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- заявление на имя директора общеобразовательного учреждения об обучении ребенка на дому.

5.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации обучения на дому по индивидуальной программе в иные сроки, чем установлены в пункте 5.2. настоящего Положения, перевод на обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Положения.

5.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями общеобразовательного учреждения занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

6. Документация ОУ.

6.1 Классные журналы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости и обучавшимся по адаптированным образовательным программам) и обучающихся на дому ведутся отдельно.

6.1. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ведется карта развития в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Восточенская СОШ»

7. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя и специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), имеющие педагогическое образование

5.2. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» глава 5 ст. 47 п. 5 учителя и специалисты проходят дополнительное профессиональное образование по данному профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.3. Учителям, осуществляющим образовательный процесс детей на дому, устанавливаются компенсационные выплаты в размере 20% должностного оклада.

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
7 ЛИСТОВ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Г. А. Мельникова