

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом школы  
протокол № 1  
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 01-10-87/а от 01.09.2024г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Восточенская СОШ».

Данное Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы над итоговым индивидуальным проектом в рамках реализации ФОП ООО и ФОП СОО.

Индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, метапредметных результатов обучающихся. Выполнение итогового индивидуального или группового проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса.

Итоговый индивидуальный проект может выполняться обучающимся самостоятельно или под руководством педагога. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель.

Проект может быть только индивидуальным.

#### **2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта**

Основной целью индивидуального проекта для обучающихся является развитие их исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать; развитие критического мышления обучающихся;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Требования к видам, содержанию и оформлению итогового индивидуального проекта**

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Каждый итоговый индивидуальный проект должен иметь конкретный результат (продукт).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту.

Структура проектной работы включает в себя: титульный лист, основную часть и список использованной литературы и источников.

Общими требованиями к оформлению проектных работ являются:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- все разделы начинаются с новых страниц;
- объем текста, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц; для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц;
- список литературы должен включать не менее 3-х источников;
- основной текст работы нумеруется арабскими цифрами вверху справа;
- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оригинальность работы должна составлять не менее 60%. В случае заимствования текста работы более 40% проект к защите не допускается.

### **4. Организация работы над итоговым индивидуальным проектом**

В процессе работы над проектом обучающийся планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Итоговый индивидуальный проект предоставляется экспертам на проверку за 5 дней до публичной защиты проекта.

Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

## **5. Требования к защите итогового индивидуального проекта**

Защита проектов производится публично в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или в рамках научно-практической конференции молодых исследователей.

Для оценки проектов создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательной организации и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки итоговых индивидуальных проектов утверждается приказом директора.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проект оценивается по критериям (приложение 1 к Положению).

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты проекта обучающимся.

«Зачет» по итогам защиты проекта получают обучающиеся, набравшие от 15 до 26 баллов.

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются четыре уровня сформированности навыков проектной деятельности: низкий, базовый, повышенный и высокий.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (приложение 2).

«Незачет» получают обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта, либо не набравшие по итогам защиты минимальное количество баллов. Для данной категории обучающихся приказом директора устанавливаются дополнительные сроки для защиты (для 9-х классов - не позднее даты, утвержденной приказом директора о проведении педагогического совета о допуске обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования к государственной итоговой аттестации).

Обучающийся, получивший «незачет» не допускается к государственной итоговой аттестации.

## **6. Права и ответственность сторон**

Обучающийся должен:

- выбрать вид и тему итогового индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнить запланированную работу и защитить проект в установленный срок.

Обучающийся имеет право:

- на выбор типа проекта (информационный, исследовательский, социальный, творческий) и его результата (продукта).
- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- на использование для выполнения индивидуального проекта имеющихся ресурсов образовательной организации (библиотека, Интернет, лабораторное оборудование и пр.);

Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники получения нужной информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по итоговому индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики,

формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта;

Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к ее выполнению;
- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации ресурсы;
- получать необходимую методическую помощь по сопровождению проектной деятельности обучающегося.

Администрация образовательной организации должна:

- обеспечивать контроль за соблюдением данного положения;
- создавать условия для защиты индивидуальных проектов;

осуществлять общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательной организации.

## Критерии оценивания проектов учащихся 9-11 классов

<b>Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):</b>	
Цель <b>не сформулирована</b>	<b>0</b>
Цель сформулирована <b>нечетко</b>	<b>1</b>
Цель сформулирована, но <b>не обоснована</b>	<b>2</b>
Цель четко <b>сформулирована</b> и убедительно <b>обоснована</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта(задачи проекта) (максимум 3 балла):</b>	
План <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
Представленный план <b>не ведет к достижению</b> цели проекта	<b>1</b>
Представлен <b>краткий план</b> достижения цели проекта	<b>2</b>
Представлен <b>развернутый план</b> достижения цели проекта	<b>3</b>
<b>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта(максимум 3 балла)</b>	
Тема проекта <b>не раскрыта</b>	<b>0</b>
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b> (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	<b>1</b>
Тема проекта раскрыта <b>поверхностно</b> (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	<b>2</b>
Тема проекта раскрыта <b>полностью и исчерпывающе</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):</b>	
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	<b>0</b>
<b>Большая часть</b> представленной информации <b>не относится</b> к теме работы	<b>1</b>
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников (интернет-источники)	<b>2</b>
Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	<b>3</b>
<b>Критерий 5. Соответствие цели и результата(максимум 3 балла):</b>	
Заявленные в проекте цели <b>не достигнуты</b>	<b>0</b>
Заявленные в проекте цели <b>достигнуты частично</b>	<b>1</b>
Заявленные в проекте цели <b>достигнуты</b> , но имеются <b>незначительные ошибки в формулировании выводов</b>	<b>2</b>
<b>Цели проекта достигнуты, сделаны правильные выводы по проекту</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части(максимум 3 балла):</b>	
Письменная часть проекта <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
В письменной части работы <b>отсутствуют установленные правилами</b> порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	<b>1</b>
Имеются <b>незначительные ошибки</b> в оформлении работы	<b>2</b>
Работа отличается четким и грамотным оформлением в <b>точном соответствии с установленными правилами</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 7. Качество проведения презентации(максимум 5 баллов):</b>	
Презентация <b>не подкреплена наглядностью</b> (компьютерная презентация, плакат, макет и т.п.)	<b>0</b>
Имеются <b>ошибки</b> в оформлении наглядности или <b>речь не соответствует</b> требованиям проведения презентации	<b>1</b>
<b>Речь автора соответствует</b> требованиям проведения презентации, но он <b>вышел за рамки регламента</b>	<b>2</b>
<b>Речь автора соответствует</b> требованиям проведения презентации, выступление <b>не вышло за рамки регламента</b> , но автор <b>не смог ответить на все вопросы слушателей</b>	<b>3</b>
<b>Речь автора соответствует</b> требованиям проведения презентации, выступление <b>не вышло за рамки регламента</b> , автор <b>смог ответить на все вопросы слушателей</b> , но сама презентация	<b>4</b>

не достаточно хорошо подготовлена	
Речь автора соответствует требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, автор смог ответить на все вопросы слушателей, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	5
<b>Критерий 8. Качество проектного продукта(максимум 3 балла):</b>	
Проектный продукт не соответствует требованиям к данному виду проекта(исследовательская работа, исследовательский реферат, реферат и т.п.)	0
Проектный продукт частично соответствует требованиям к данному виду проекта	1
Проектный продукт соответствует требованиям к данному виду проекта, но выполнен с помощью педагога	2
Продукт полностью соответствует требованиям к данному виду проекта и выполнен полностью самостоятельно	3

Максимальное количество баллов - 26 баллов. Для зачета достаточно получить не менее 15 баллов.

Приложение 2 к Положению

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	менее 15
Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	15 - 19 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	20 – 23 первичных баллов
Высокий (творческий уровень)	Отметка «отлично»	24 – 26 первичных баллов