

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Восточенская СОШ»

 Т.А. Мельникова

Приказ № 01-10-28 от 16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восточенская средняя общеобразовательная школа». Адрес организации: 662651, Красноярский край, Краснотуранский район, с. Восточное, ул. Советская, д. 18. Электронная почта: vostochs@maail.ru Сайт: https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ Телефон: 8(39134)73225 Лицензия серия 24ЛО1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Litsenziya_na_osuschestvlenie_obrazovatel_noy_deyatel_nosti.pdf Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г. https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Svidetel_stvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii.pdf Учредителем Школы является Муниципальное образование Краснотуранский район. Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация Краснотуранского района Адрес: 662660, Красноярский край, Краснотуранский район, село Краснотуранск, улица Карла Маркса, дом 14. Электронная почта: krasnotur@krasmail.ru Сайт: http://www.ktr24.ru Телефон: 8(39134) 21-2-26
Раздел 2	Система управления ОО	Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Администрация: директор, три заместителя, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, Управляющий совет, представительный орган работников школы – Первичная профсоюзная организация, представительный орган учащихся – Ученический совет. Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в плане действий сотрудников и обучающихся в ЧС.
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Общая численность учащихся на первое полугодие 2024-2025 учебного года - 101 обучающийся, в том числе 10 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале МБОУ «Восточенская СОШ». - на уровне начального общего образования - 38 обучающихся, в том числе в 4 классе 1 обучающийся обучается по АОП НОО с НОДА, Вариант 6.1 (имеет статус ребенок-инвалид); - на уровне основного общего образования - 63 обучающихся, в том числе 6 обучающихся (5,7,9 классы) обучаются

		по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) в общеобразовательном классе, 1 обучающийся 8 класса по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) на дому; 1 обучающийся 7 класса по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2) на дому (имеет статус ребенок-инвалид); 1 обучающийся 6 класса по АООП для слабовидящих обучающихся, Вариант 4.1. в общеобразовательном классе (имеет статус ребенок-инвалид); - на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: - общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); - общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); - общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Учебный план 1-4 класса разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 372. Индивидуальный учебный план обучающихся 4 класса разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1023. Учебный план обучающихся 5, 7, 9 классов по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) инклюзивно разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026. На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России». Учебный план 5-9 класса разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 370. Индивидуальный учебный план обучающейся 6 класса, занимающейся по АООП для слабовидящих обучающихся, разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1025. Индивидуальный учебный план обучающегося 8 классов, занимающегося по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) на дому и инклюзивно, разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с
--	--	--

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026. Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса, занимающегося на дому по АООП (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2), разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026. Учебный план 10-11 классов разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020г., 12.08.2022г., 27.12.2023г., 22.01.2024г., 01.02.2024г., 19.03.2024г.), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 371. В 10 и 11 классах на профильном уровне изучаются предметы математика и физика. В течение учебного года учебные планы реализованы в полном объеме. Основными задачами воспитания школьников на 2023-2024 учебный год были следующие: 1. продолжить создание условий для профилактики и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни: - обеспечить реализацию краевого проекта «Школьная спортивная лига»; - удерживать охват обучающихся дополнительным образованием до 96%; - удерживать количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 70%; - снизить показатель травматизма обучающихся до уровня 0 случаев; 2. продолжить выполнение основных мероприятий программы «Одаренные дети»; 3. продолжить работу по диагностике изучения личности обучающихся 1-9 классов, мониторингу качества воспитания школьников 10-11 классов; 4. организация внеурочной деятельности через реализацию программ-модулей и программ дополнительного образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах; 5. продолжить работу по отбору содержания, форм и методов работы по взаимодействию семьи и школы: - удерживать уровень посещаемости родительских собраний до 60%; - проводить классные собрания в нестандартных формах; - совершенствовать работу родительских комитетов в классах; 6. продолжить работу по обновлению содержания работы по развитию ученического самоуправления через реализацию социальных проектов и КТД. Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность обучающихся, всего педагогического коллектива и родителей по различным направлениям. Воспитательная работа для обучающихся 1-11 классов в соответствии с ФГОС реализовывалась через программу духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, а также программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного
--	--

	образа жизни школьников, а также через план воспитательной деятельности школы по следующим направлениям: Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство и наставничество» Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные и социальные медиа» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» А также через план воспитательной деятельности школы по следующим направлениям: Отношение к России как Отечеству Социальное взаимодействие Отношение с другими людьми Трудовые отношения и выбор будущей профессии Сфера самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования Здоровый образ жизнь Отношение к природе Сфера искусства В целом план воспитательной деятельности за прошедший учебный год выполнен полностью. Следует подробно остановиться на решении поставленных задач и их выполнении. Вопросы здоровья школьников, формирования навыков здорового образа жизни остаются вопросами первостепенной важности. В течение года в школе создавались условия для профилактики и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни через реализацию программы «Школа содействия здоровью». В этом учебном году в рамках данной программы проведены: акции: «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт вместо наркотиков», «Скажи «нет» наркотикам» - 100% участников, месячник психологического здоровья - 100% учащихся, тренинги социальных навыков, классные часы, родительские собрания на темы сохранения здоровья. В этом году в рамках проекта были составлены листы достижений по физической культуре на всех обучающихся школы. В листы достижений включено более 10 видов физических упражнений. Все обучающиеся разведены на три возрастные группы: 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл. В реализации проекта задействовано 48 % обучающихся школы. По итогам достижений выведено физическое состояние обучающихся по сдаче нормативов физической культуры. Работа в данном направлении будет продолжена на следующий год. В течение нескольких лет был организован летний отдых обучающихся. Оздоровительные лагеря: «Салют» Ермаковского района – 1, пришкольный лагерь с дневным пребыванием - 37; загородный лагерь «Тепсей», палаточного типа – 7. Итого: 43 % охвата детей различными формами отдыха.
--	---

		Трудоустройство: трудовые отряды старшеклассников -14; летняя практика на пришкольном участке – 63. В рамках реализации проекта «Школьная спортивная лига» в соответствии с планом ОО на уровне школы были проведены все отборочные соревнования в 3-11 классах по таким видам спорта как: теннис – участвовало 18% обучающихся: волейбол – 75%, баскетбол – 75%, футбол – 54%, сборка и разборка автомата – 19%, конкурс «Знатоки дорожных правил» - 65%; легкоатлетический кросс – 85%; шашки-шахматы – 21%; конкурсы рисунков: «Наше здоровье в наших руках» - 24% обучающихся. По сравнению с прошлым годом процент охвата обучающихся спортивными видами немного снизился, ввиду того, что многие ребята посещают внешкольные секции. Организована работа секций волейбола и баскетбола (рук. Кляйн С.С.), ДЮСШ (Омельченко В.В.). В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном уровне в рамках «Школьной спортивной лиги». Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. Под руководством Юрьевой С.В. активное участие приняли обучающиеся во Всероссийских конкурсах рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», «Рождественские поделки», конкурс рисунков, посвященные «Пасхе», Плакат безопасности». С целью развития у школьников навыков безопасного поведения на дорогах ежегодно на уровне школы проводятся классные часы, месячники дорожной безопасности, акции «Засветись» встречи с инспекторами ГИБДД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, что способствует не допущению дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. В соответствии с планом профилактической работы по пожарной безопасности ежегодно совместно с работниками КГКУ ПЧ – 222 в школе на хорошем уровне организована работа в данном направлении. В течение года организована деятельность отряда ДЮП, проводились экскурсии в часть с показом пожарной техники и использования пожарно-технического вооружения, с практической отработкой надевания на время обмундирования пожарного, раскручивания и скручивания шланга подачи воды и т.д. Проводятся открытые уроки для обучающихся всей школы, занятия для ребят оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы. Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» и занимают призовые места. Количество победителей и призеров в личном и командном первенстве по перечисленным выше видам спорта составляет более 65% школьников. Таким образом, в течение года охвачено спортивно-оздоровительными мероприятиями - 100% школьников. Процент занимающихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях в этом году остался прежним 80%. В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: <i>Художественно-эстетическое направление:</i> «Народные промыслы» – 32 ч./29%, «Робототехника» – 8 ч./8%, «Юный журналист» – 12 ч./12%, драматический кружок «Литературная гостиная» – 8 ч./8%; вокально-хоровое пение – 9 ч./9%; <i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Баскетбол, волейбол» – 30 ч./30%; Тренажерный зал «Олимп» - 8 ч./8%; ДЮСШ – 22 ч./24%; <i>Туристско-краеведческое</i> – «Наш край» 16 ч./16%; <i>Техническое творчество</i> – «Математика и конструирование» 10 ч./9%.
--	--	--

		В 2024 уч. году кружками и секциями охвачено 96 обучающихся из 103, что составило 92%, в том числе все обучающиеся «группы риска». Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 8 человек и выше. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 3-5 кл. (7 чел.) секции волейбола и баскетбола. Также организована спортивная секция «Баскетбол, волейбол» для обучающихся 2-3 классов. В школе обучается 17 обучающихся из с. Диссос, из них 5 человека занимаются в кружке ДПИ, 5 чел. – секция баскетбола, волейбола, 3 чел. – кружок «Туризм», 2 чел. – «Робототехника», 3 чел. – «Шашки – шахматы», 1 чел. – кружок «Математика и конструирование», 4 чел. – кружок «Юный журналист». При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 19 чел., в клубе «Развивайка» занимаются легоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 15% обучающихся. Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования. Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Гамановича А.И. (в рамках уроков технология) обучающихся 2-9 кл. приняли участие в районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. Савинский Н. (обуч-ся 8 кл. с ОВЗ) занял 1 место в номинации «Столяр». Под руководством Соколовой Я.С. (уч. музыки) обучающаяся 5 кл. (Земкина В.) и Корецкая Ксения 4 кл. стали лауреатами 2 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал» и «Литературное чтение». В этом году в первые наши ребята приняли участие во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», где стали победителями муниципального этапа и были приглашены на зональный этап в с. Новоселово. Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. Леонова А. 8 кл., Гер Р. 9 кл., приняла участие в районном конкурсе сочинений «Великой Победе-75 лет!». Под руководством Семеновой Н.А. Леонова А. (8 кл.) и Бороздина З. (5 кл.) получила приз зрительских симпатий муниципального конкурса юных поэтов им. Суворова. Трое обучающихся Григорьева А. 6 кл., Иванова Я. 10 кл. и Мешков И. (11 кл.) приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (рук. Семенова Н.А., Кибардина А.В.), где Мешков Иван ученик 11 класса занял 1 место и принял участие в краевом конкурсе. В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» обучающаяся 8 кл. заняла 1 место и 1 ученик принял участие в олимпиаде по СБО в г. Минусинске. В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Педагогическим коллективом продолжена работа по отбору содержания, форм и методов по взаимодействию семьи и школы. В течение нескольких лет родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме. Традиционно на первом родительском собрании разрабатывается и утверждается, а затем реализуется план совместных мероприятий,
--	--	---

		социальных проектов с родителями и детьми. В конце года во всех классных коллективах проводятся итоговые классно-родительские собрания с представлением портфолио обучающихся, итогов реализации социальных проектов и в целом жизнедеятельности классов за прошедший учебный год. Это способствует удержанию стабильно высокого процента посещаемости родителей классных и общешкольных родительских собраний 60-70% в среднем и старшем звене, более 80% в начальной школе. В течение нескольких лет совместно с родителями под руководством классных руководителей во всех классных коллективах организована работа по социальному проектированию. В этом году реализованы проекты на социальные темы: 1-4 классы «Народы Красноярского края», 5 класс «Жизнь через объектив», 6 класс «По страничкам детства», 7 класс «Рассада для школьного цветника», 8 класс «Герои нашего времени», 9 класс «Наш выпуск – 9 класс» презентация, 10 класс «Школьная газета», 11 класс «Наш выпуск – 11 класс» презентация. В рамках проекта народы Красноярского края ребята 1-4 классов познакомились с разными народностями, их традициями и культурой. 5 класс весь год выпускал социальные ролики. 6 класс составили шуточную презентацию по своим детским фотографиям. 8 класс продолжили волонтерское направление «Герои нашего времени», ребята собрали информацию о служащих нашего села в зоне СВО и открыли Доску Почета в школе. 9 класс выпустили презентацию к последнему школьному звонку «Наш выпуск – 9 класс». Обучающихся 10 класса в течение года реализовывали проект «Школьная газета», было изготовлено 2 выпуска газеты. В итоге проектной и социально-полезной деятельностью было охвачено более 95% обучающихся и около 10 % родителей. Все мероприятия отражены на сайте школы. Работу по этому направлению планируется продолжить в следующем году.																																																																																																																															
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Итоги учебного года по классам за 2023- 2024 учебный год МБОУ «Восточенская СОШ» <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Движение</th><th colspan="6">Категория</th><th colspan="3">Показатели</th><th colspan="2">Доп-но</th></tr><tr><th>На начало периода</th><th>Прибыло</th><th>Выбыло</th><th>На конец периода</th><th>атестовано</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>н/а</th><th>Успеваемость, %</th><th>Качество, %</th><th>СОУ, %</th><th>С одной "4"</th><th>С одной "3"</th></tr><tr><td>1</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>11</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>75,00</td><td>50,00</td><td>44,50</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>100,00</td><td>42,86</td><td>46,86</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>85,71</td><td>28,57</td><td>40,00</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Итого 1-4</td><td>29</td><td>0</td><td>0</td><td>29</td><td>11</td><td>0</td><td>7</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td><td>93,10</td><td>38,89</td><td>43,67</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td><td>1</td><td>0</td><td>11</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>100,0</td><td>18,18</td><td>42,73</td><td>0</td><td>2</td></tr></table>	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"	1	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	2	4	0	0	4	0	0	2	1	1	0	75,00	50,00	44,50	1	0	3	7	0	0	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	0	1	4	7	0	0	7	0	0	2	4	1	0	85,71	28,57	40,00	0	1	Итого 1-4	29	0	0	29	11	0	7	9	2	0	93,10	38,89	43,67	1	2	5	10	1	0	11	0	1	1	9	0	0	100,0	18,18	42,73	0	2
Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но																																																																																																																			
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"																																																																																																																		
1	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0																																																																																																																		
2	4	0	0	4	0	0	2	1	1	0	75,00	50,00	44,50	1	0																																																																																																																		
3	7	0	0	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	0	1																																																																																																																		
4	7	0	0	7	0	0	2	4	1	0	85,71	28,57	40,00	0	1																																																																																																																		
Итого 1-4	29	0	0	29	11	0	7	9	2	0	93,10	38,89	43,67	1	2																																																																																																																		
5	10	1	0	11	0	1	1	9	0	0	100,0	18,18	42,73	0	2																																																																																																																		

											0					
6	12	0	1	11	0	0	6	4	1	0	90,91	54,55	48,73	1	2	
7	11	0	0	13	0	2	3	7	1	0	92,31	38,46	49,69	0	0	
8	14	0	0	12	0	1	2	10	0	0	100,0 0	25,00	42,00	1	1	
9	11	0	0	11	0	0	3	8	0	0	100,0 0	27,27	42,18	0	0	
Итого 5-9	58	1	1	58	0	4	15	37	2	0	96,55	32,8	45,17	2	5	
10	5	0	0	4	0	1	1	1	1	0	60,00	50,00	46,00	0	0	
11	3	0	0	3	0	0	1	2	0	0	100,0 0	33,33	44,00	0	0	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	
Итого 10-12	8	0	0	8	0	1	2	3	1	0	75,00	42,90	45,25	0	0	
ИТОГО по ОО	95	1	1	95	11	5	23	50	6	0	93,68	34,90	44,86	3	7	

На уровне начального общего образования стояла задача достичь качества знаний учащихся 44,4%, на уровне основного общего образования – 37,5%, на уровне среднего общего образования – 32,9%. Удалось достигнуть поставленных задач только на уровне среднего общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования произошло снижение уровня обученности и качества знаний с 95% до 93% и с 40,9% до 38,9% соответственно; на уровне основного общего образования произошло повышение уровня обученности и понижение качества знаний с 87% до 95% и с 45,2% до 32,8%; на уровне среднего общего образования повышение уровня обученности и качества знаний с 80% до 86% и с 20% до 42,9%; по школе произошло повышение уровня обученности при понижении качества знаний с 87% до 94% и с 42,7% до 34,9%. Количество отличников уменьшилось (было 6 стало 5): одна отличница закончила школу, один ученик из 8 класса получил одну «4». Уменьшилось количество ударников в 4, 6, 7, 8 классах. Хорошее качество знаний во 2, 6 классах, средний показатель в 3 классе.

Таким образом, отмечается положительная динамика по показателю «уровень обученности» и отрицательная динамика по показателю «качество знаний».

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 5 учеников имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Переведены в следующий класс условно: один ученик из 2 класса по 1 предмету; один ученик из 6 класса по 1 предмету; один ученик из 7 класса по 1 предмету; один ученик из 8 класса по 2 предметам; один ученик из 10 класса

по 5 предметам.

Не ликвидировала академическую задолженность и оставлена на повторное обучение 1 ученица из 2 класса. Не прошел промежуточную аттестацию 1 ученик из 4 класса по 4 предметам. По решению комиссии ПМПК он обучается по адаптированной программе, по решению ПМПК двое обучающихся 1 класса оставлены на повторное обучение и обучаются также по адаптированной программе.

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса**

Предмет	2023-24уч.год 3 обучающихся
	Средний балл
Математика (базовая)	4
Русский язык	51 (min 24 б)
Химия	46 (min36 б)
Обществознание	20 б. (min 42б)
Биология	38 (min36 б)

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один учащийся успешно сдал экзамены, получив баллы, превышающие минимальный балл, а другой учащийся сдал экзамены, не набрав минимального балла по химии и биологии.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Сдавало экзамены по предметам	Всего	Процент от класса	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл/оценка	уровень обученности	качест во знаний
Математика	11	100%	1	5	2	3	14 (3)	73%	55%
Русский язык	11	100%	-	4	5	2	19 (3)	82%	36%
Биология	11	100%	-	3	8	0	25(3)	100%	27%
География	8	73%	-	2	3	3	14 (3)	63%	25%
Обществознание	3	27%	-	2	1	-	24 (4)	100%	67%

Хорошее качество знаний по математике, русскому языку и обществознанию, написали с первого раза без «2» по биологии и обществознанию.

Подтвердили свои оценки по математике 6 учащихся (55%) (в их число вошли 3 учащиеся с «2»). Эти учащиеся имели оценки «2» в четвертях), показали результат выше 3 (27%), показали результат ниже 2 учащихся (18%).

Подтвердили свои оценки по русскому языку 7 учащихся (64%), показал результат выше 1 (9%), не подтвердил 3 учащихся (27%).

Подтвердили свои оценки по биологии 9 учащихся (82%), показал результат ниже 2 (18%).

По обществознанию подтвердил свои оценки 1 учащийся (33%), показали результат ниже 2 (67%).

По географии подтвердили свои оценки 4 учащихся (50%), показали результат ниже 4 (50%).

По всем предметам расхождение с годовой отметкой составило 1 балл. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по математике, русскому языку пересдали в дополнительный период, получив отметку «удовлетворительно». По географии один учащийся не смог пересдать, он оставлен на повторное обучение в 9 классе и переведен на семейное обучение.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе на уровне основного общего образования победителями по английскому языку стали двое учащихся, по одному победителю по русскому языку и ОБЖ; призерами по литературе стали двое обучающихся. На уровне среднего общего образования один учащийся стал призером по ОБЖ.

Результаты независимой оценки качества знаний (краевых диагностических работ)

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	80,16%	76,10%
	Регулятивные действия	72,86%	71,11%
	Коммуникативные действия	89,29%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	57,14%	46,30%

Таким образом, результаты класса выше среднего значения по краю.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2024/2025 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			48,63	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	65,83%	65,87%
		Понимание и анализ информации	46,53%	47,46%
		Оценка и использование информации	52,08%	34,24%
	Предметные области	Математика	30,00%	44,70%
		Естествознание	57,50%	52,26%
		История	55,00%	43,37%
		Русский язык	70,00%	51,84%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	82,21%

Как видно из таблицы, по первой и второй группе читательских умений результаты класса соотносятся с краевыми показателями, а по третьей группе умений значительно превышают краевой показатель. В предметных областях по математике показали результат ниже краевого, по остальным предметам выше краевого.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%
Красноярский край (%)	17 79%	28,10%	40,49%	13,62%

В классе имеются обучающиеся, не достигшие базового уровня.

Результаты комплексной КДР8 2024 год
Естественно-научная грамотность

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Как видно из таблицы, по сравнению с краем меньший процент учащихся школы не достигли базового уровня и больший процент показали достижение повышенного уровня.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	44,05%	47,73%	34,38%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Лучший результат учащиеся класса показали по 1 и 2 группам умений, по 3 группе разница с краевым показателем незначительная.

В 2023/24 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11-х классах. В работе приняли участие от 82% до 100% учащихся. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023/24 учебном году.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса (кл. руководители Яковлева Е.В. и Варламова М.А.) писали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Двоек нет ни по одному предмету.

Качество знаний за 3 четверть составило 36,4%, за ВПР -54,5%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти **по русскому языку** и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 55% обучающихся; повысили отметку – 36% обучающихся; понизили – 9%.

Качество знаний за 3 четверть составило 36,4%, за ВПР -72,7%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти **по математике** и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 46% обучающихся; повысили отметку – 54% обучающихся.

Качество знаний за 3 четверть составило 54,5%, за ВПР -63,6%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти **по окружающему** и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 64% обучающихся; повысили отметку – 27% обучающихся; понизили – 9%.

Итоги ВПР в 5-й классе

Обучающиеся 5-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории. Одна «2» по математике.

Качество знаний **по русскому языку** (учитель Семенова Н.А.) за 3 четверть составило 30%, за ВПР -50%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 80%

	обучающихся; повысили отметку – 20% обучающихся. Качество знаний по математике (учитель Пашенко А.О.) за 3 четверть составило 40%, за ВПР -30%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 60% обучающихся; повысили отметку – 20% обучающихся; понизили -20%. Качество знаний по биологии (учитель Трачук Н.И.) за 3 четверть составило 90,9%, за ВПР -63,6%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 54,6% обучающихся; повысили отметку – 9% обучающихся; понизили – 36,4%. Качество знаний по истории (учитель Григорьева Р.А.) за 3 четверть составило 63,6%, за ВПР -63,6%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 63,6% обучающихся; повысили отметку – 9% обучающихся; понизили – 27,7%. Итоги ВПР в 6-м классе Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математике, русскому языку, географии и обществознанию. Двоек нет ни по одному предмету. Качество знаний по русскому языку (учитель Семенова Н.А.) за 3 четверть составило 70%, за ВПР -70%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 90% обучающихся; понизили отметку – 10% обучающихся. Качество знаний по математике (учитель Григорьева Р.А.) за 3 четверть составило 66,7%, за ВПР -66,7%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 88,9% обучающихся; повысили отметку – 11,1% обучающихся; понизили -20%. Качество знаний по географии (учитель Боровик О.А.) за 3 четверть составило 81,8%, за ВПР -45,5%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 27,3% обучающихся; понизили – 72,3%. Качество знаний по обществознанию (учитель Григорьева Р.А.) за 3 четверть составило 80%, за ВПР -70%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 80% обучающихся; понизили – 20%. Итоги ВПР в 7-м классе Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русскому языку, математике, физике и истории. Одна «2» по математике, физике и истории. Качество знаний по русскому языку (учитель Кибардина А.В.) за 3 четверть составило 46,2%, за ВПР -46,2%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 84,6% обучающихся; понизили отметку – 15,4% обучающихся. Качество знаний по математике (учитель Пашенко А.О.) за 3 четверть составило 38,5%, за ВПР -30,8%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 84,6% обучающихся; понизили -15,4%. Качество знаний по физике (учитель Черных В.А.) за 3 четверть составило 58,3%, за ВПР -33%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили – 8,3%; понизили – 41,7%. Качество знаний по истории (учитель Григорьева Р.А.) за 3 четверть составило 58,3%, за ВПР -41,7%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 75%
--	--

обучающихся; понизили – 25%.

Итоги ВПР в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, географии и физике. Две «2» по русскому языку, одна «2» по математике и географии.

Качество знаний **по русскому языку (учитель Семенова Н.А.)** за 3 четверть составило 44,4%, за ВПР -44,4%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 66,7% обучающихся; понизили отметку – 33,3% обучающихся.

Качество знаний **по математике (учитель Пашенко А.О.)** за 3 четверть составило 30%, за ВПР -20%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 80% обучающихся; понизили - 20%.

Качество знаний **по физике (учитель Черных В.А.)** за 3 четверть составило 50%, за ВПР -50%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 100% обучающихся.

Качество знаний **по географии (учитель Трачук Н.И.)** за 3 четверть составило 58,3%, за ВПР -41,7%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 50% обучающихся; понизили – 50%.

Итоги ВПР в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали всероссийскую проверочную работу по истории. Двоек нет.

Качество знаний **по истории (учитель Мельникова Г.А.)** за 3 четверть составило 33,3%, за ВПР -0%. Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 66,7% обучающихся; понизили отметку – 33,3% обучающихся.

Таким образом, имеются различия в качестве результатов по итогам третьей четверти и результатам ВПР. Всего было выполнено 20 работ. Совпадение наблюдается в 6 случаях (30%), качество по ВПР выше в 4 случаях (20%), качество по ВПР хуже в 10 случаях (50%).

Рекомендации: максимально приблизить критерии оценивания на уроках к критериям оценивания ВПР, оценивать работу на уроках в строгом соответствии с выработанными критериями, при составлении проверочных и контрольных работ включать различные формулировки одного и того же задания.

Результаты успеваемости на 28 декабря 2024 года

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	9	0	0	9	0	0	3	4	2	0	77,78	33,33	40,00	0	2
3	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0
4	7	0	0	7	0	0	2	5	0	0	100,0	28,57	42,57	1	2

Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов, из них 14 имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет молодых специалистов в организацию не прибывало. Четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога - Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края. Аттестованы на квалификационные категории 12 педагогов (63%) (3 педагога имеют высшую квалификационную категорию и 9 педагогов – первую квалификационную категорию), на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов (37%). В течение 2024 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках реализации обновленных ФГОС 100% учителей. По педагогическому стажу работы в коллективе проработали: до 10 лет – 4 педагога, от 10 до 30 лет – 7 педагогов, свыше 30 лет - 8 педагогов. Из общего числа педагогических работников 5 педагогов являются пенсионерами (26%). Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива. МБОУ «Восточенская СОШ» обеспечена педагогическими работниками неосновного назначения: в штате имеется социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы педагогических работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трем педагогам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.
Раздел 8	Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса	В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие федеральному перечню учебников. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 9952 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 89 экземпляров. Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО: - уроки от ООО «ЯКласс»; - комплекты тренажеров по предметам; - материалы для подготовки к ВПР; - домашние задания; - аудиоучебники; - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; - интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.
Раздел 9	Библиотечно- информационное обеспечение	Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2024 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались поставленные задачи: - предоставлять всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к

образовательного
процесса

- компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
 - создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт, страничка школы в ВК).

**Информатизация образовательного процесса
(2024 год)**

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	42
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	35
(кол-во обучающихся на 1 ПК)	1/3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество классов, оборудованных электронными досками	5
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	49,9 Мбит/сек (соответствует договору)
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года всегда имели возможность свободно пользоваться сетью Интернет. Они испытывают некоторые трудности в части свободного доступа из-за того, что доступ в Интернет имеется только в кабинете информатики.

В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD–диски с ЦОРами, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.

Автоматизированными рабочими местами (компьютер+ мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2024 году все педагоги обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября, Инфоурок, Столичном учебном центре, КК ИППК РО, ЦНПМПР.

В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром

		которого является школьный сайт https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ». Функционирует страничка учреждения в социальной сети ВКонтакте. У двух педагогов создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК, созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru». У всех педагогов созданы личные кабинеты на сайте ЕДИНЬИУРОК.РФ. Все педагоги имеют регистрацию в сетевых сообществах и методических объединениях на сайте КИПК. Ведется электронная база КИАСУО, заполняется электронный журнал, страница «Одаренные дети Красноярья». Весь коллектив педагогов, большинство учащихся и их родителей зарегистрированы в информационной системе ФГИС «Моя школа». Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9952 экземпляра, из них учебников 3033 экземпляра. За 2024 год поступило в школьную библиотеку 520 экземпляров. На 1 сентября 2024 года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана: процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%; процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1% В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м., поэтому в ней нет читального зала, а медиатека находится в кабинете информатики.
Раздел 10	Материально-технические условия	Все учебные аудитории оборудованы трансформируемой мебелью для учащихся согласно ростовой группе. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1/3. 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) составляет от 85 до 100%. Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом: 36 000 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного, учебно-лабораторного и технологического оборудования; 66 526 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия; 57 500 руб. на повышение квалификации педагогов; 366 953 руб. на приобретение учебников; Было также приобретено: 1 ноутбук и 2 МФУ для педагогического персонала на сумму 90 000 руб. В августе 2024 года в школе был произведен косметический ремонт кабинетов и коридора школы на сумму 35 000 руб. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 828,5 м², в расчете на одного учащегося – 8 м².

Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО МБОУ «Восточенская СОШ» размещено на официальном сайте организации. Целями ВСОКО являются: - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Восточенская СОШ»; - получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: - администрацию МБОУ «Восточенская СОШ», - педагогический совет, - методический совет, - методические объединения учителей-предметников. Администрирование процедур ВСОКО: - формирование, утверждение приказом директора школы и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним; - разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях; - обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне школы; - организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; - обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - предоставление информации о качестве образования на районный уровень системы оценки качества образования; - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.); - принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. Информационно-аналитические продукты ВСОКО: - оценка реализуемых в МБОУ «Восточенская СОШ» образовательных программ;
----------------------	-----------------------------------	--

		- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся; - оценка деятельности педагогических и руководящих работников школы; - оценка качества условий образовательной деятельности. Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне школы для: - информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; - разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся; - поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации; - разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся; - анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников школы; - подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов; - планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов; - оптимизации инфраструктуры и системы управления; - планирования внутреннего контроля.
--	--	---

Оценка процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	110 Чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	38 Чел.
	– основного общего образования;	63 Чел.
	– среднего общего образования	9 Чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	12 Чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 110 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется.
	– заочная	Не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

	– в семейной форме	3 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	3 Чел.
	– в форме самообразования	0 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 Чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Не имеется.

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС

2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется

3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО

3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального	Имеется

² Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

	запроса потребителей образовательных услуг	
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программ учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5 ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	2 ед.
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	10 ед.
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5 ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	не имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	0 %
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 Чел./ 84%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 Чел./ 74 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	12 Чел./ 63 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3 Чел./ 16% 8 Чел./ 42 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 Чел./ 100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 Чел./ 42 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 Чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 Чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 Чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 Чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	4 Чел.
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1 Чел.
	Количество социальных педагогов	1 Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 Чел.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	13 Ед.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	6 Ед.
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	2 Ед.
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии	0 Ед.

	(соавторстве) педагога-психолога	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3 Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	95%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	828,5 Кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	570 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	14 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	3 Ед.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует