

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
(протокол от 26 марта 2024 г. № 2)

Приказ № 01-10-27 от 1 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип ОО                                   | Общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия серия 24ЛО1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная.<br><a href="https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Litsenziya_na_osuschestvlenie_obrazovatel_noy_deyatel_nosti.pdf">https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Litsenziya_na_osuschestvlenie_obrazovatel_noy_deyatel_nosti.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Государственная аккредитация             | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г.<br><a href="https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Svidetelstvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii.pdf">https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Svidetelstvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Характеристика контингента учащихся      | Общая численность учащихся на первое полугодие 2023-2024 учебного года - 104 обучающихся, в том числе 10 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале МБОУ «Восточенская СОШ»<br>- на уровне начального общего образования - 32 обучающихся, в том числе во 2,4 классах 3 обучающихся занимаются по АООП НОО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) и 1 обучающийся 3 класса по АОП НОО с НОДА, Вариант 6.1 (имеет статус ребенок-инвалид);<br>- на уровне основного общего образования - 64 обучающихся, в том числе 4 обучающихся (6,7,8 классы) обучаются по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) в общеобразовательном классе и 1 обучающийся 6 класса по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) на дому; 1 обучающийся 6 класса по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2) на дому (имеет статус ребенок-инвалид); 1 обучающийся 5 класса по АОП для слабовидящих обучающихся, Вариант 4.1. в общеобразовательном классе (имеет статус ребенок-инвалид);<br>- на уровне среднего общего образования - 8 обучающихся.<br>По итогам 2022-23 учебного года 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 4, 7 классах. Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили все обучающиеся. Одна семья состоит в краевом банке данных СОП.<br>На конец 2023 г. тринадцать учеников (2 кл, 4 кл., 6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл., 10 кл.) имеют отрицательные отметки за первое полугодие.<br>74% обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума. |
| Система управления                       | Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждением                               | <p>и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Администрация: директор, три заместителя.</p> <p>Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, Управляющий совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – Ученический совет.</p> <p>Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание и качество подготовки учащихся | <p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);</li> <li>- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);</li> <li>- общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).</li> </ul> <p>Учебный план 1-2 класса разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 372.</p> <p>Учебный план 3-4 классов разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 372.</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающихся 3 класса разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1023</p> <p>Учебный план обучающихся 2, 4 классов по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) на дому и инклюзивно разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».</p> <p>Учебный план 5-6 класса разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в соответствии с Федеральной образовательной</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                    |                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                       | <p>программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 370.</p> <p>Учебный план 7-9 классов разработан на основании Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 370;</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса, занимающейся по АООП для слабовидящих обучающихся, разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1025.</p> <p>Учебный план обучающихся 6-8 классов, занимающихся по АООП ООО (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) на дому и инклюзивно, разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026.</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса, занимающегося на дому по АООП (с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2), разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026.</p> <p>Учебный план 10-11 классов разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020г.), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 371.</p> <p>В 10 классе на профильном уровне изучаются предметы математика и физика.</p> <p>В 11 классе на профильном уровне изучаются биология и химия.</p> <p>В течение учебного процесса учебные планы реализованы в полном объеме.</p> |                                    |                                    |                                    |                                         |
| Результаты<br>единого<br>государственного<br>экзамена | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                    |                                    |                                         |
|                                                       | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019-20 уч.год<br>6<br>обучающихся | 2020-21 уч.год<br>3<br>обучающихся | 2021-22 уч.год<br>7<br>обучающихся | 2022-2023<br>уч.год<br>2<br>обучающихся |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний балл                       | Средний балл                       | Средний балл                       | Средний балл                            |
|                                                       | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                  | 4                                  | 4                                  | 5                                       |

[illegible]

[illegible]

из 5 класса по 1-2 предметам, три ученика из 7 класса имеющие академические задолженности по 1-3 предметам; четыре ученика из 8 класса по 1-6 предметам; один ученик из 10 класса по 4 предметам. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися по коррекции их знаний.

Не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторное обучение 2 ученика из 7 класса. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во внеучебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть.

**Для повышение качества знаний организована работа в школе по следующим направлениям:**

1. Тесный контакт учителя – предметника с классным руководителем.
2. Желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися).
3. Помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
4. Педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее.
5. Применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.
6. Включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников, развитие самоконтроля у детей.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2023**

| <b>Наименование предметов</b> | <b>4-й класс, чел.</b> | <b>5-й класс, чел.</b> | <b>6-й класс, чел.</b> | <b>7-й класс, чел.</b> | <b>8-й класс, чел.</b> |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык                  | 12                     | 12                     | 13                     | 14                     | 10                     |
| Математика                    | 12                     | 13                     | 13                     | 14                     | 11                     |
| Окружающий мир/Биология       | 12                     | 14                     | 12                     | 13                     | 12                     |
| История                       | -                      | 13                     | 13                     | -                      | -                      |
| Обществознание                | -                      | -                      | -                      | -                      |                        |
| География                     |                        |                        |                        | 10                     | 9                      |
| Физика                        |                        |                        |                        | 11                     | 11                     |
| Иностранный язык (английский) | -                      | -                      | -                      | 13                     |                        |

**Вывод:** в работе приняли участие от 85% до 100% учащихся. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

#### **Итоги весенних ВПР-2023 в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса написали всероссийские проверочные работы по трем

учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

*Русский язык*

| Класс | Учитель                       | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-------------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                               | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Кляйн Е.В.,<br>Литвинова Т.В. | 0                | 4   | 8   | 0   | 33%                | 0         | 7   | 5   | 0   | 58%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 75% обучающихся; повысили отметку – 25% обучающихся (3 ученика).

*Математика*

| Класс | Учитель                       | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-------------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                               | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Кляйн Е.В.,<br>Литвинова Т.В. | 2                | 3   | 5   | 2   | 42%                | 2         | 8   | 2   | 0   | 83%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 50% обучающихся (6 учеников).

*Окружающий мир*

| Класс | Учитель    | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |            | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Кляйн Е.В. | 2                | 4   | 6   | 0   | 50%                | 2         | 8   | 2   | 0   | 83%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 66,67% обучающихся; повысили отметку – 33,33% обучающихся (4 ученика).

**Итоги весенних ВПР-2023 в 5-й классе**

Обучающиеся 5-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

*Русский язык*

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 5     | Кибардина А.В. | 1                | 7   | 4   | 0   | 67%                | 1         | 7   | 4   | 0   | 67%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку - 8,33%; подтвердили отметку – 83,33% обучающихся; повысили - 8,33%.

*Математика*

| Класс | Учитель         | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                 | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 5     | Григорьева Р.А. | 3                | 6   | 3   | 1   | 69%                | 3         | 5   | 5   | 0   | 62%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку - 30,77%; подтвердили отметку – 92% обучающихся; повысили - 8% (1 ученик).

*Биология*

| Класс | Учитель     | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |             | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 5     | Трачук Н.И. | 3                | 5   | 5   | 1   | 57%                | 0         | 7   | 5   | 2   | 50%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 86% обучающихся; понизили оценку 14% (2 ученика).

*История*

| Класс | Учитель         | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                 | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 5     | Григорьева Р.А. | 7                | 4   | 2   | 0   | 85%                | 4         | 5   | 4   | 0   | 69%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 86% обучающихся; понизили оценку 14% (2 ученика).

**Итоги весенних ВПР-2023 в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математике, русскому языку, биологии и истории.

*Русский язык*

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 6     | Кибардина А.В. | 3                | 4   | 6   | 0   | 54%                | 1         | 5   | 7   | 0   | 46%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 92% обучающихся; понизили отметку – 8% обучающихся (1 ученик).

*Математика*

| Класс | Учитель      | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |              | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 6     | Пащенко А.О. | 4                | 4   | 5   | 0   | 62%                | 2         | 4   | 7   | 0   | 46%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 85% обучающихся.

*Биология*

| Класс | Учитель     | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |             | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 6     | Трачук Н.И. | 2                | 4   | 5   | 1   | 50%                | 1         | 2   | 7   | 2   | 25%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33% обучающихся (4 ученика); подтвердили отметку – 67% обучающихся.

*История*

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти |  |  |  | Качество | Итоги ВПР |  |  |  | Качество |
|-------|---------|------------------|--|--|--|----------|-----------|--|--|--|----------|
|-------|---------|------------------|--|--|--|----------|-----------|--|--|--|----------|

|   |                    |     |     |     |     |              |     |     |     |     |              |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
|   |                    | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний,<br>% | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний,<br>% |
| 6 | Григорьева<br>Р.А. | 4   | 5   | 4   | 0   | 69%          | 2   | 5   | 6   | 0   | 54%          |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 85% обучающихся.

#### *Итоги весенних ВПР-2023 в 7-м классе*

Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русскому языку, математике, географии, физике и английскому языку.

#### *Русский язык*

| Класс | Учитель           | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество<br>знаний,<br>% | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний, % |
|-------|-------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------------|
|       |                   | «5»              | «4» | «3» | «2» |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |                       |
| 7     | Кибардина<br>А.В. | 2                | 3   | 7   | 2   | 36%                      | 2         | 2   | 7   | 3   | 29%                   |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 85% обучающихся.

#### *Математика*

| Класс | Учитель         | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество<br>знаний,<br>% | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний, % |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------------|
|       |                 | «5»              | «4» | «3» | «2» |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |                       |
| 7     | Пащенко<br>А.О. | 2                | 4   | 7   | 1   | 43%                      | 3         | 2   | 8   | 1   | 36%                   |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 8% обучающихся (1 ученик); подтвердили отметку – 92% обучающихся.

#### *География*

| Класс | Учитель          | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество<br>знаний,<br>% | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний, % |
|-------|------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------------|
|       |                  | «5»              | «4» | «3» | «2» |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |                       |
| 7     | Коробкин<br>К.С. | 3                | 2   | 5   | 0   | 50%                      | 0         | 2   | 5   | 3   | 20%                   |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 60% обучающихся (6 учеников); подтвердили отметку – 40% обучающихся.

#### *Физика*

| Класс | Учитель     | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество<br>знаний,<br>% | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний, % |
|-------|-------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------------|
|       |             | «5»              | «4» | «3» | «2» |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |                       |
| 7     | Черных В.А. | 2                | 2   | 7   | 0   | 36%                      | 3         | 0   | 7   | 1   | 27%                   |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 85% обучающихся.

#### *Иностранный язык (английский)*

| Класс | Учитель      | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |              | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 7     | Боровик О.А. | 2                | 4   | 7   | 0   | 46%                | 0         | 6   | 5   | 2   | 46%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: повысили отметку – 15% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 85% обучающихся.

#### *Итоги весенних ВПР-2023 в 8-м классе*

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, географии и физике.

#### *Русский язык*

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 8     | Кибардина А.В. | 0                | 4   | 4   | 2   | 40%                | 0         | 4   | 4   | 2   | 40%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 100% обучающихся.

#### *Математика*

| Класс | Учитель         | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                 | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 8     | Григорьева Р.А. | 1                | 1   | 5   | 4   | 18%                | 0         | 2   | 5   | 4   | 18%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 100% обучающихся.

#### *География*

| Класс | Учитель       | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |               | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 8     | Коробкин К.С. | 1                | 2   | 6   | 0   | 33%                | 0         | 1   | 5   | 3   | 11%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 56% обучающихся (5 учеников); подтвердили отметку – 44% обучающихся.

#### *Физика*

| Класс | Учитель     | Итоги 3 четверти |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % |
|-------|-------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |             | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 8     | Черных В.А. | 0                | 4   | 4   | 3   | 36%                | 0         | 4   | 3   | 4   | 36%                |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 9% обучающихся (1 ученик); подтвердили отметку – 91% обучающихся.

#### **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)**

|  |                            |                                        |
|--|----------------------------|----------------------------------------|
|  | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|--|----------------------------|----------------------------------------|

|                                                  |                                                                 |                                                          |         |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------|
| Балл за работу по 100-балльной шкале             |                                                                 |                                                          | 66,78   | 54,85  |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Группы умений                                                   | Общее понимание и ориентация в тексте                    | 80,37%  | 56,01% |
|                                                  |                                                                 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 68,52%  | 43,17% |
|                                                  |                                                                 | Осмысление и оценка, использование информации            | 51,85%  | 33,80% |
|                                                  | Предметные области                                              | Математика                                               | 58,00%  | 38,68% |
|                                                  |                                                                 | Естествознание                                           | 62,50%  | 43,92% |
|                                                  |                                                                 | История                                                  | 64,00%  | 42,58% |
|                                                  |                                                                 | Русский язык                                             | 72,50%  | 49,52% |
|                                                  | Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                          | 100,00% | 81,02% |

|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 0,00%                  | 77,78%  | 22,22%     |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

#### Выводы:

1. Успешность выполнения всей работы в 2023-2024 учебном году составила 66,78%, что намного превышает среднее значение по региону и результаты прошлого года. Одной из возможных причин является отсутствие при проведении работы слабоуспевающих учащихся, либо потому, что для учащихся этого класса в учебный план прошлого и текущего года включен курс «Читательская грамотность. Учимся для жизни», либо потому, что сам по себе класс «сильный». Качество знаний по классу составляет 50% и выше.
2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения 1 группы, связанные с поиском информации и общей ориентацией в тексте 80,37%, это выше среднего показателя по региону на 24,36% и выше прошлогоднего показателя по школе на 17,74%. Умения 2 группы, направленные на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста также освоено хорошо – 68,52%, что выше среднего показателя по региону на 25,35 и выше прошлогоднего показателя по школе на 21,05%. Умения 3 группы, направленные на осмысление и оценку, использование информации сформированы хуже - 51,85%, это выше среднего показателя по региону на 18,05% и выше прошлогодних показателей по школе на 8,49%.
3. Если сравнивать успешность выполнения по предметным областям, то лучше всего справились с заданиями на материале текстов по русскому языку 72,50%, это выше среднего показателя по региону на 22,98% и выше прошлогодних показателей по школе на 33,41%. Тексты этого года были гораздо легче прошлогодних. Достаточно успешно обучающиеся справились с заданиями на материале текстов по истории 64,00%, это выше среднего показателя по региону на 21,42% и выше прошлогоднего показателя по школе на 9,45%; по естествознанию – 62,5%, это выше среднего показателя по региону на 18,58% и выше прошлогоднего показателя

по школе на 7,05%. Немного хуже выполнили задания по математике – 58,00%, это выше среднего показателя по региону на 19,32% и выше прошлогоднего показателя по школе на 8,91%.

4. 100% обучающихся 6 класса школы преодолели границу пониженного (порогового) уровня по читательской грамотности, это выше среднего показателя по региону на 18,98% и соответствует прошлогодним показателям по школе.

В целом, достигли повышенного уровня 22,22% обучающихся, это выше среднего показателя по региону на 13,49% и выше прошлогоднего показателя по школе на 13,13%. Базовый уровень имеют 77,78% обучающихся, это выше среднего показателя по региону на 35,65% и выше прошлогоднего показателя по школе на 32,33%. Обучающихся с пониженным и недостаточным уровнем в школе нет. В прошлом году по школе было 45,45% обучающихся с пониженным уровнем.

Поэлементный анализ, проведенный учителями-предметниками позволил выявить образовательные дефициты обучающихся. По естествознанию 75% обучающихся испытывали затруднение при выполнении задания, направленного на умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по обсуждаемой в тексте проблеме; 50% затрудняются использовать информацию из текста для решения учебно-практической задач и находить и извлекать информацию, данную в явном виде. По истории – 80% не справились с заданием, где нужно было сделать выводы, работая с хронологией, 60% - объяснять назначение структурного элемента текста с точки зрения целей автора. По русскому языку – 50% обучающихся затрудняются определять назначение элемента текста относительно целей автора и делать вывод на основе явной информации. По математике – 70% учащихся не умеют использовать информацию из текста для решения практической задачи; 60% анализировать форму и структуру текста; 50% - использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи.

#### Результаты успеваемости на 29 декабря 2023 года

|                      | 2  | 3    | 4  | 2-4 | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 5-9 | 10 | 11  | 10-11 | 2-11 |
|----------------------|----|------|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|-------|------|
| На начало уч. года   | 4  | 7    | 7  | 18  | 10  | 12 | 13 | 12 | 11 | 58  | 5  | 3   | 4     | 84   |
| На конец 1 полугодия | 4  | 7    | 7  | 18  | 10  | 12 | 13 | 12 | 11 | 58  | 5  | 3   | 4     | 84   |
| Не освоили стандарт. | 1  | 0    | 1  | 2   | 0   | 1  | 2  | 2  | 5  | 10  | 1  | 0   | 0     | 13   |
| На 4,5               | 2  | 3    | 2  | 7   | 2   | 7  | 3  | 3  | 3  | 18  | 3  | 1   | 4     | 29   |
| В т.ч. отл.          | -  | -    | -  | -   | 1   | 1  | 2  | 1  | -  | 4   | 1  | -   | 1     | 5    |
| % успеv.             | 75 | 100  | 86 | 89  | 100 | 92 | 85 | 83 | 55 | 83  | 80 | 100 | 100   | 85   |
| % качества           | 50 | 42,8 | 29 | 39  | 20  | 58 | 23 | 25 | 27 | 31  | 60 | 33  | 75    | 35   |

В течение 1 полугодия среди 2-4 классов отмечается стабильное качество знаний. В 4 классе 1 учащийся не освоил образовательный стандарт, готовятся документы на комиссию ПМПК. В основной и средней школе все учащиеся подтвердили свои знания. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за полугодие.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Традиционно проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах: 43 учащихся (56% от общего количества учащихся школы). Призёрами муниципального уровня олимпиад стали 2 ученика.

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2023 году**

| Предмет         | ФИ ученика        | Результат  | ФИО учителя                   |
|-----------------|-------------------|------------|-------------------------------|
| Английский язык | Антипова Виктория | победитель | Боровик Ольга Андреевна       |
| Английский язык | Яковлев Тимофей   | победитель | Боровик Ольга Андреевна       |
| Литература      | Миронова Снежана  | призер     | Кибардина Анна Викторовна     |
| Литература      | Гер Регина        | призер     | Кибардина Анна Викторовна     |
| Русский язык    | Яковлев Тимофей   | победитель | Семенова Нина Анатольевна     |
| ОБЖ             | Жилин Михаил      | победитель | Коробкин Константин Сергеевич |
| ОБЖ             | Торопов Евгений   | победитель | Коробкин Константин Сергеевич |

Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

**Результаты дистанционных олимпиад**

Во всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «Осенний марафон знаний» приняли участие 12 учащихся начальных классов (67%).

| Класс   | Количество участников | Процент об общего количества учащихся класса |
|---------|-----------------------|----------------------------------------------|
| 2 класс | 2                     | 50%                                          |
| 3 класс | 4                     | 57%                                          |
| 4 класс | 6                     | 72%                                          |

По литературному чтению получили диплом I степени получил 1 человек, диплом II степени 1 человек и диплом III степени 2 человека.

По русскому языку получили диплом I степени получил 1 человек, диплом II степени 4 человек и диплом III степени 2 человека.

По английскому языку получили диплом I степени получил 2 человека.

По окружающему миру получили диплом I степени получил 1 человек, диплом II степени 2 человека и диплом III степени 1 человек.

По математике получили диплом III степени 1 человек.

Три учащихся 4 класса (45%) приняли участие в первом этапе олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»

В работе школьного НОУ приняли участие 6 учащихся из 5-9 классов. Все 6 работ были отправлены для участия в муниципальном этапе. Учащаяся 5 класса стала победителем.

**Выводы:** В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.</p> <p>В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Количество победителей районной олимпиады в этом году увеличилось.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оценка организации учебного процесса | <p>Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. Как правило 100% обучающихся 9 и 11 классов получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании,</li> <li>- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием (85%), а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,</li> <li>- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении,</li> <li>– в школе созданы условия для реализации ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</li> </ul> <p><b>Удовлетворение разнообразных запросов</b> детей реализуется в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– через систему дополнительного образования;</li> <li>– вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 кл.;</li> <li>– профильное обучение;</li> <li>– систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– систему воспитательной работы;</li> <li>– различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ (2 обучающихся).</li> </ul> <p>Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования системно-деятельностного подхода, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных заведениях.</p> <p>Ежегодно более 50 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты анкетирования 86% родителей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговая таблица результатов</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>удовлетворенности родителей образовательным процессом<br/>в 2023 году</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                              |
|  | <b>Класс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Количество<br/>о<br/>родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Высокая<br/>степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>от 2 до 3</b> | <b>Средняя<br/>степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>от 1 до 2</b> | <b>Низкая степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>ниже 1</b> |
|  | Начальные<br>классы (1-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,8                                                                  | -                                                                    | -                                                            |
|  | Средние классы<br>(5-9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 52 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,6                                                                  | -                                                                    | -                                                            |
|  | Старшие классы<br>(10-11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3,0                                                                  | -                                                                    | -                                                            |
|  | <p align="center"><b>Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью<br/>в 2023 году</b></p> <p align="center">В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 87 чел.</p> <p align="center"><b>Итоговая таблица результатов<br/>удовлетворенности обучающихся школьной жизнью<br/>в 2023 году</b></p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                              |
|  | <b>Количество<br/>обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Высокая степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>от 3 до 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Средняя<br/>степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>от 2 до 3</b> | <b>Низкая степень<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>ниже 2</b>         |                                                              |
|  | 87 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,7                                                                  | -                                                                    |                                                              |
|  | <p><b>Обработка полученных результатов.</b> Показателем удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого опрашиваемого на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся школьной жизнью.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                              |
|  | Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Программа воспитания в первом полугодии 2023-2024 учебного года реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание;</li> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- эстетическое воспитание;</li> <li>- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- ценности научного познания.</li> </ul> <p>Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции,</p> |                                                                      |                                                                      |                                                              |

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: *Художественно-эстетическое направление*: «Народные промыслы» – 32ч./29%, «Робототехника» – 8 ч./8%, «Юный журналист» – 12 ч./12%, драматический кружок «Литературная гостиная» – 8ч./8%; *Спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол, волейбол» – 30ч./30%, Тренажерный зал «Олимп» – 8 ч./8%, ДЮСШ – 22ч./24%; *Туристско-краеведческое* – «Туризм» 16 ч./16%; *Техническое творчество* – «Математика и конструирование» 10ч./9%.

В первом полугодии 2023-2024 уч. года кружками и секциями охвачено 96 обучающихся из 104, что составило 92%, в том числе все обучающиеся «группы риска».

Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 8 человек и выше. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (9 чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5 кл. (7 чел.) секции волейбола и баскетбола. Также организована спортивная секция «Баскетбол, волейбол» для обучающихся 2-3 классов.

В школе обучается 18 обучающихся из с. Диссос, из них 6 человек занимаются в кружке ДПИ, 5 чел. – секция баскетбола, волейбола, 3 чел. – кружок «Туризм», 2 чел. – «Робототехника», 3 чел. – «Шашки – шахматы», 1 чел. – кружок «Математика и конструирование», 4 чел. – кружок «Юный журналист».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 19 чел., в клубе «Развивайка» занимаются легкоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги».

Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. В этом году команда обучающихся 2, 3, 4 классов участвовала в олимпиаде «Безопасное колесо».

Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», и занимают призовые места. Так в этом году под руководством Фоос Е.В., учителя ИЗО и в рамках кружка ДПИ под руководством Юрьевой С.В. обучающиеся стали победителями и призерами конкурса Фоос Лилия и Фоос Лев победители, Соколов Семен - призер.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») обучающиеся 2-9 кл. приняли участие в районной выставке по декоративно-

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>прикладному и техническому творчеству: Савинский Н., (обуч-ся 8 кл. с ОВЗ), Эргардт П. (обуч-ся 7 кл. с ОВЗ), Марьясов В., Евсюков С. (обуч-ся 6 кл. с ОВЗ), Ковалева С, Гер Регина, Фоос Л.</p> <p>4 обучающихся 3-7 кл. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ «Мама». Четвертый год подряд принимаем участие в муниципальном открытом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» и «Слов дорожке нет на свете», где все участники были награждены сертификатами участников.</p> <p>Под руководством Соколовой Я.С. (уч. музыки) обучающаяся 5 кл. (Земкина В.) стала лауреатом 3 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал».</p> <p>Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. Антипова В. 7 кл., Гер Р. 9 кл., приняли участие в районном конкурсе сочинений «Великой Победе-75 лет. Совместно с сельской библиотекой и учителями русского языка литературы Мешков И. (11 кл.) стал победителем муниципального конкурса юных поэтов им. Г.К.Суворова, а Бороздина З. получила приз зрительских симпатий. Трое обучающихся Григорьева А. 6 кл. и Иванова Я. 10 кл., Мешков И. 11 кл. приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (рук. Семенова Н.А., Кибардина А.В.), где Мешков Иван занял 1 место.</p> <p>В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» обучающиеся 6-8 кл. заняли 1 место.</p> <p>Под руководством Черных В.А. Яковлев Т. (8 кл.) принял участие в муниципальном фотоконкурсе «Объектив в рюкзаке».</p> <p>В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе по профориентации команда обучающихся 6,7 и 8 классов заняла 1 место.</p> <p>В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 26.</p> |
| Условия осуществления образовательного процесса: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Материально – техническая база                   | <p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>34 117 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного, учебно-лабораторного и технологического оборудования;</p> <p>42 000 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>41 500 руб. на повышение квалификации педагогов;</p> <p>29 880 руб. на подписку журналов и газет для учащихся;</p> <p>468 800 руб. на приобретение учебников;</p> <p>Было также приобретено 2 ноутбука для педагогического персонала на сумму 80 000 руб.</p> <p>В августе 2023 года в школе был произведен косметический ремонт кабинетов и коридора школы на сумму 40 000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кадровый состав                                  | <p>Образовательную деятельность осуществляли 19 педагогов, из них 14 имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыл 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                         | <p>молодой специалист с высшим образованием.</p> <p>Четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога - Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 12 педагогов (63%), на соответствие занимаемой должности 7 педагогов (37%).</p> <p>В течение 2023 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках реализации обновленных ФГОС 84% учителей.</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали до 5 лет – 3 педагога, свыше 30 лет - 8 педагогов.</p> <p>По возрасту: 5 педагогов являются пенсионерами (26%)</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----|
| <p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>                                           | <p>Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2023 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);</li> <li>• совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;</li> <li>• создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Информатизация образовательного процесса<br/>(2023 год)</b></p> <p>Показатели информатизации образовательного процесса</p> <table border="1" data-bbox="378 1189 1520 1899"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th><th>Фактическое значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество компьютеров (ноутбуков) всего</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе<br/>(кол-во обучающихся на 1 ПК)</td><td>35<br/>1/3</td></tr> <tr> <td>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами</td><td>11</td></tr> <tr> <td>Количество классов, оборудованных электронными досками</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Скорость Интернет (в соответствии с договором)</td><td>49,9 Мбит/сек<br/>(соответствует договору)</td></tr> <tr> <td>Наличие локальных сетей в организации (да/нет)</td><td>Да</td></tr> <tr> <td>Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет</td><td>ПАО Ростелеком</td></tr> <tr> <td>Наличие официального сайта ОУ (да/нет)</td><td>Да</td></tr> </tbody> </table> <p>Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года всегда имели возможность свободно пользоваться сетью Интернет. Они испытывают некоторые трудности в части свободного доступа из-за того, что доступ в Интернет имеется только в кабинете информатики.</p> <p>В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD–диски с ЦОРаи,</p> | Наименование показателя | Фактическое значение | Количество компьютеров (ноутбуков) всего | 41 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе<br>(кол-во обучающихся на 1 ПК) | 35<br>1/3 | Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 6 | Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 | Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 11 | Количество классов, оборудованных электронными досками | 5 | Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 49,9 Мбит/сек<br>(соответствует договору) | Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | Да | Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет | ПАО Ростелеком | Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | Да |
| Наименование показателя                                                                 | Фактическое значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Количество компьютеров (ноутбуков) всего                                                | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе<br>(кол-во обучающихся на 1 ПК) | 35<br>1/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Количество классов, оборудованных электронными досками                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором)                                          | 49,9 Мбит/сек<br>(соответствует договору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет)                                          | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет                                       | ПАО Ростелеком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет)                                                  | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |                                          |    |                                                                                         |           |                                                    |   |                                                                                       |   |                                                          |    |                                                        |   |                                                |                                           |                                                |    |                                                   |                |                                        |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.</p> <p>Автоматизированными рабочими местами (компьютер+ мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2023 году все педагоги обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября, Инфоурок, Столичном учебном центре, КК ИППК РО, ЦНПМР.</p> <p>В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».</p> <p>В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт <a href="https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-vostochenskaya--krasnoturanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ». Функционирует страничка учреждения в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>У двух педагогов создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК, созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>». У всех педагогов созданы личные кабинеты на сайте ЕДИНЫЙУРОК.РФ. Все педагоги имеют регистрацию в сетевых сообществах и методических объединениях на сайте КИПК</p> <p>Ведется электронная база КИАСУО, заполняется электронный журнал, страница «Одаренные дети Красноярья». Весь коллектив педагогов, большинство учащихся и их родителей зарегистрированы в информационной системе ФГИС «Моя школа».</p> |
|                                     | <p>Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9414 экземпляров, из них учебников 2513 экз. За 2023 год поступило в школьную библиотеку 583 экз. Получает библиотека 7 подписных изданий для детей (Детская энциклопедия, Юный эрудит, Мишуткины сказки, Добрая Дорога Детства, Веселые картинки, Фиксики, Школьные игры и конкурсы)</p> <p>На 1 сентября 2023 года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана: процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м., поэтому нет читального зала, медиатека находится в кабинете информатики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оценка востребованности выпускников | <p>В 2023 году основную школу окончили 13 обучающихся (в том числе один учащийся с ОВЗ).</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 уч. продолжают обучаться в 10 классе;</li> <li>- 8 уч. поступили в ССУЗ (в том числе один учащийся с ОВЗ).</li> </ul> <p>Среднюю школу окончили 2 обучающихся:</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 чел. в ССУЗ г. Абакана;</li> <li>- 1 чел. в ВУЗ г. Абакана.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 114 человек                                  |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 42 человек                                   |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 64 человека                                  |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 8 человека                                   |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 38 человек/<br>41,8%                         |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25 баллов                                    |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 15 баллов                                    |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 53 балла                                     |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 18 баллов<br>базовый<br>уровень<br>46 баллов |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>/0%                             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек<br>/8%                             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>/0%                             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /<br>0%                            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек<br>/0%                             |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек /<br>0%                            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человека /<br>18%                          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек /<br>0%                            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 87 человек<br>/ 76 %                         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 48 человек<br>/42 %                          |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 20 человек<br>/17,5%                         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек/<br>8,7%                          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%                             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 4 человека /<br>50%                          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0 человек /<br>0%                            |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0 человек /<br>0%                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек / 9,6%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 16 человек / 84%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 14 человек / 74%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 3 человека / 16%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 человека / 11%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 12 человек / 63%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека         |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек          |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека / 15,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек / 42%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек / 0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек / 31,6%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек / 100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 17 человек / 89%   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,33 единицы       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 62 единицы         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 79 человек / 69%   |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 7,3 кв. м          |